

## FAKTA OM SKOLBRÄNDER

- 2000 bränder varje år på skolor
- Personal och elever släcker mer än varannan inträffad brand
- Skadekostnad: 1 miljarder kronor varje år
- 5000 automatiska brandlarm/år
- Redovisa statistik från er skola - vad har hänt?
- 200 blir stor bränder



Det är många automatiska brandlarm, merparten är felarm/onödiga larm som inte beror på brand.

Men samtidigt är det så att cirka 50 procent av de verkliga bränder som inträffar inom skolan upptäcks av det automatiska brandlarmen. Branden upptäckts tidigt och ger räddningstjänsten en god chans att genom ett snabbt ingripande släcka branden.

## **EN BRAND MEDFÖRALLTID PROBLEM!**

- Förstörelse
- Avbrott i skolarbetet
- Starka känslor för elever och personal
- Hitta nya lokaler
- Organisatoriska problem

Gå igenom punkt för punkt. Finns det fler problem som uppstår?

# NU SKA VI ÖVA

## SYFTE OCH MÅL

- Skapa insikt i konsekvenserna av en brand
- Testa skolans krisorganisation
- Få insikt i vikten av förebyggande brandskyddsarbete och utbildning av personalen
- Skapa handlingsberedskap om olyckan är framme



En övning är främst för att testa skolans krisorganisation och komma fram till vad som kanske behöver förbättras och förändras

## **FEM KAPITEL**

- Larm - det brinner
- Informationsarbetet
- Krishantering
- Branden är släckt - vad händer nu?
- Har vi lärt oss något?

Innehållet i övningen. Övningen genomförs under cirka 90 minuter.

# NU BÖRJAR VI

PS. UTSE EN PERSON SOM DOKUMENTERAR VAD VI  
GÖR.

Förbättringar, förändringar, brister etc



Det är viktigt med en person som inte deltar i själva övningen utan ska fånga upp hur övningen genomförs . Vad kan förbättras och förändras ?

# **KAPITEL I**

**LARM - DET BRINNER!**

## DETTA HAR HÄNT

Rektor blir under natten uppringd av SOS Alarm om kraftig brand i en skolbyggnad. Räddningstjänsten vill att någon representant för skolan omedelbart kommer till platsen.

Branden sprider sig snabbt i skolan. Räddningstjänsten misstänker att någon form av brandfarlig vara har använts. Branden är troligen anlagd i samband med ett inbrott i skolan.

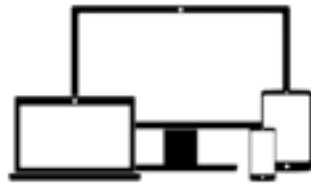
**VAD GÖR REKTORN?**



Ställ frågan till rektor och/eller ansvarig . Svar på nästa bild.

## NÅGRA RÅD

- Ta med mobil, laddare och bärbardator/iPad
- Bli körd tillskolan
- Larma mer personal enligt larmlistan



Försök bli körd till skolan . Då kan du under bilfärden larma vidare, fundera på de första och mest akuta åtgärderna.



## RÄDDNINGSTJÄNSTEN HAR FÖRBEREDDA PLANER

- Larmplan olika händelsetyper
- Insatsplan särskilda objekt



Räddningstjänsten har i sin larminstruktion till SOS 112 meddelat vilka enheter som ska larmas till en skolbrand. Beroende på den information SOS-Centralen fått kan flera brandstationer larmas samtidigt.

Det kan också finnas en i förväg uppgjorde insatsplan finnas viktig information - är skolan i flera våningar? Finns det gasbehållare i skolan? Bäst väg in till skolgården? Var finns larmskåpet till det automatiska brandlarmet? Med mera viktig information.

**VILKA PLANER HAR VÅR SKOLA?**



Diskutera i gruppen vilka uppgjorde planer just er skola har ? Svar på lämpliga planer kommer på nästa bild.